

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» Убинского муниципального округа Новосибирской области
(Новосибирская область, с. Кожурла, ул. Школьная 3а, тел. 23 – 146)
E-mail: ds_ber_ub@edu54.ru

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
протокол № 2 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 12 от 28.11.2026
Н.А.Надежкина



Учебный план

Реализация образовательной программы дошкольного образования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Берёзка» Убинского муниципального округа Новосибирской
области на 2026-2027 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУ детский сад «Берёзка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном Учреждении с учетом специфики дошкольного образования, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Берёзка».

Содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Берёзка» разработан с опорой на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, а также парциальные программы «Родной свой край люби и знай» (Региональный компонент), «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой и «Физические занятия с детьми дошкольного возраста» Л.И. Пензулаевой.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения СП 2.4.3648-20, Федеральной образовательной программе ДО и ФГОС ДО.

Режим дня МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются *обязательная часть* и *часть формируемая участниками образовательных отношений* с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

сфера социальных отношений, область формирования основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания, область формирования основ безопасного поведения.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

Организованная образовательная деятельность в возрастных группах не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность педагогу использовать модульный подход, что позволяет строить образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

МКДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

МКДОУ в 2026-2027 учебном году посещают 23 ребенка в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Учебный план рассчитан на 3 возрастные группы:

– Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 1.5 до 3 лет (группа младшая возраста)

– с 3 до 4 лет (Вторая младшая группа)

– Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 6 лет (Разновозрастная группа) 3 до 4 лет – вторая младшая группа, 5-6 лет – старшая группа.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

№	Составляющие Образовательного процесса	Первая мл. группа	разновозрастная группа	
			Вторая мл. группа	5-6 лет
1	Продолжительность Непрерывной НОД в день	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 25 мин
2	Максимально допустимый объем образовательной Нагрузки в первой половине дня	Не более 20 мин	Не более 30 мин	Не более 50 мин
3	Занятия после дневного сна	отсутствуют	отсутствуют	1 занятие 3 раза в неделю
4	Максимально допустимый объем недельной Образовательной нагрузки	1ч30 мин	2ч45 мин	6ч15 мин

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности (далее ОД) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента-компонента ДОО.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Используемые программы и педагогические технологии

Физическое развитие	Л.И. Пензулаева Программа «Физические занятия с детьми Дошкольного возраста».
Социально-коммуникативное развитие	- «Безопасность» Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н. Н. Авдеева. - Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь – мой край родной» Авторы: Данилова Е.Ю., Дружинина Н.В., Сержанова Л.Н., Солодовникова Е.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дошкольного образования на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Первая младшая 2–3 года	Разновозрастная группа	
			Вторая младшая 3–4 года	5–6 лет
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления, Окружающий мир, природа.	1	2 1 0,5 0,5	3 1 1 1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд Сфера социальных отношений, Область формирования основ гражданственности и патриотизма, Сфера трудового воспитания, Область формирования основ безопасного поведения.			
Речевое развитие	Речевая Развитие речи Подготовка детей к обучению грамоте	2 2 -	1 0,5 0,5	3 2 1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Рисование Лепка Аппликация Музыкальная Конструктивная деятельность	4 1 1 - 2 -	4 1 0,5 0,5 2 -	5 1 0,5 0,5 2 1
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении) (физическая культура на прогулке)	3 2 1	3 2 1	3 2 1
ИТОГО:		10	10	14

Расписаниеобразовательнойдеятельности(ОД)

Группа Деньнедели	Перваямл.группа	Разновозрастнаягруппа	
		Втораямл. группа	1подгруппа(5-6лет)
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (окружающиймир/природа)	1.Познавательноеразвитие (природа)
	Речевоеразвитие	2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	2.Речевоеразвитие.Обучение грамоте
	-----	-----	3.Художественно-эстетическое развитие(музыка)
Вторник	1.Физическое развитие	1.Познавательноеразвитие (математические представления)	1.Познавательноеразвитие (математические представления)
	2.Художественно-Эстетическоеразвитие (рисование)	2.Физическоеразвитие	2.Художественно-эстетическое развитие(конструирование)
	-----	-----	3.Физическоеразвитие
Среда	1.Речевоеразвитие	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Познавательноеразвитие (окружающий мир)
	2.Художественно-Эстетическоеразвитие (музыка)	2.Физическое развитие	2..Художественно-эстетическое развитие(рисование)
	-----	-----	3.Художественно-эстетическое развитие(музыка)
Четверг	1.Речевоеразвитие(коммуникация)	1.Речевоеразвитие/Обучение грамоте	1.Речевое развитие(художественная литература)
	2.Физическоеразвитие	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2.Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация)
	-----	-----	3.Физическоеразвитие
Пятница	1.Художественно-Эстетическоеразвитие.Лепка	1.Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1.Речевоеразвитие
	2 Конструктивная деятельность	2.Физическоеразвитие(на улице)	2.Физическоеразвитие(на улице)
	-----	-----	-----
ИТОГО	10занятий/1ч30мин	10занятий/2ч45мин	14занятий/6ч15 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Направление деятельности	Разновозрастная группа		
		Первая младшая	Вторая младшая	старшая
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Содержание деятельности педагога в ходе режимных моментов

Направления деятельности		Разновозрастная	
	Первая младшая 1 – 3 года	Вторая младшая 3 – 4 года	Старшая 5-6лет
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1
Чтение и рассказывание	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1
Рассматривание иллюстраций	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)
Организационные формы			
Развлечения	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	1развмесяц	1развмесяц	1развмесяц

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Работа кружковой деятельности в МКДОУ детский сад «Берёзка»

№ п/п	Название кружка	Группа	Количество детей	Кол-во занятий в неделю/мин.
1	Кружок «Юные исследователи»	Старшая группа 5-6 лет	Списки формируются на начало каждого учебного года, согласно желанию детей и их родителей, законных	1/30
2	Кружок «В мире профессий»	Разновозрастная 3-4 года, 5-6 лет		1/30
3	Кружок «Балаганчик»	Разновозрастная 3-4 года, 5-6 лет		1/30
4	Кружок "Сибирячѐк»	Разновозрастная 3 -4 года, 5-6 лет		1/30
5	Кружок «Радуга»	Разновозрастная группа 5-6 лет		1/30

Программное обеспечение воспитательно – образовательного процесса:

Парциальные программы (автор, название, год издания)	➤ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Подред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Изд. 2-е, испр. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 ➤ О.Л.Княева, М.Д. Маханева Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Детство-Пресс, 2017 ➤ Е.О. Севостьянова. Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ. Творческий центр «Сфера» М. 2005. ➤ В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». М., Мозаика-Синтез, 2008г ➤ Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду», М, Мозаика-Синтез, 2007г. ➤ О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в д\с», М., «АРКТИ», 2007г. ➤ Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», С-Пб., «Детство-Пресс», 2010г. ➤ Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?». Патриотическое воспитание дошкольников – М.: ТЦ «Сфера», 2005. ➤ Р.С.Буре. Учите детей трудиться, 2003 год, Дошкольник и труд, теория и методика трудового воспитания, ➤ Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» – М., Просвещение, 2000 ➤ С.Н.Николаева «Юный эколог» ➤ О.А.Соломенникова. «Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации» – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
--	--

	➤ Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», «Умелые ручки». – М.: Творческий центр «Сфера», 2007. Примерная основная общеоб. ➤ М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Издательство «Мозаика – синтез», Москва 2005. ➤ Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. ➤ Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. ➤ Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. ➤ Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. – М., 2005. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика – Синтез, 2008 Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду – Синтез, 2008 ➤ Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/Под редакцией З. И. Береснёвой. ➤ Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4-х до 7 лет)» – Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» (Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей ➤ Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2014. ➤ Шорыгина Т. А. «Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет». ➤ Программа патриотического воспитания: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» ➤ Савченко В. И. «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» ➤ Т. А. Шорыгина «Наша Родина – Россия» ➤ М. Б. Зацепина «Дни воинской славы» (3-7 лет). ➤ М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в ДОУ Педагог-психолог: ➤ 1. Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С. В. Крюкова. — М.: Генезис, 2002. ➤ 2. Программа «Здравствуй, Я сам!» С. В. Крюкова. — М.: Генезис, 2002. 3. «Цветик – семицветик» – Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева.
--	---



Противупомню и противупомню
) днстот
Павелюкшн 11 А



